أسئلة اختبارات أبريل ٢٠٢٢ للصف الرابع الابتدائي

تعليمات الاختبار

يراعى بناء الاختبار ما يلى:

- تغطى الأسئلة مجالات القراءة المتحررة والنصوص المتحررة والظواهر اللغوية والتعبير والخط
 - يتضمن الاختبار ١٥ مفردة توزع كما يلى:

مجموع	درجة كل مفردة	215	نوعه	المجال
الدرجات		المفردات		
6	درجتان	١	اختيار من متعدد	القراءة المتحررة
			سؤال عن المعنى	
	درجتان	1	صواب وخطأ	
	درجتان	١	إجابة قصيرة فهم	
			مباشر	
6	درجتان	١	اختيار من متعدد	النصوص
			سؤال عن المعنى	الشعرية
	درجتان	١	صواب وخطأ	المتحررة
	درجتان	١	تذوق	
10	درجتان	١	اختيار من متعدد	الظاو هراللغوية
	درجتان	١	صوب الخطأ	
	درجتان	١	حول الجملة	
	درجتان	۲	اختيار من متعدد (
			علامات الترقيم	
			والإملاء)	
٦	درجتان	٣	أكمل من النماذج	التعبير
			المقدمة	
۲	درجتان	١	إجابة قصيرة	الخط
۳.		10	جموع	الم

السُّوَّالُ الأَوَّلُ: القِرَاءَةُ المتحررة

١. اقرأ ثم أجب:

يُمْكِنُ تَعْرِيفُ إِعَادَةِ التَّدُويِرِ بِأَنَّهَا عِبَارَةٌ عَنْ جَمْعِ المَوَادِّ المُسْتَخْدَمَةِ، ثُمَّ تَحْوِيلِهَا إِلَى مَوَادَّ خَامٍ، ثُمَّ الْعَرْدِينِ أَهَمِّيَةٌ كَبِيرَةٌ، مِنْهَا أَنَّهَا تُسَاعِدُ فِي إِعَادَةِ إِنْتَاجِهَا لِتُصْبِحَ قَابِلَةَ للاسْتِهْلَاكِ مُجَدَّدًا. لِعَمَلِيَّةِ إِعَادَةِ التَّدُويِرِ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ، مِنْهَا أَنَّهَا تُسَاعِدُ فِي الْجِفَاظِ عَلَى الأَشْجَارِ مَيْتُخْدَمُ الشَّجَرُ فِي صِنَاعَةِ الوَرَقِ، فَعِنْدَ القِيَامِ بِإِعَادَةِ تَدُويِرِ الوَرَقِ المَورَقِ المَورَقِ المَورَقِ المَورَقِ ذَاتَ أَهَمِّيَّةٍ كَبِيرَةٍ فِي تَوْفِيرِ المُسْتَعْمَلِ يُسَاعِدُ ذَلِكَ فِي الحِفَاظِ عَلَى الأَشْجَارِ، وَتُعَدُّ إِعَادَةُ تَدُويِرِ الوَرَقِ ذَاتَ أَهَمِّيَّةٍ كَبِيرَةٍ فِي تَوْفِيرِ المَورَقِ ذَاتَ أَهَمِّيَّةٍ كَبِيرَةٍ فِي تَوْفِيرِ المَورَقِ ذَاتَ أَهَمِّيَّةٍ كَبِيرَةٍ فِي تَوْفِيرِ المَورَقِ ذَاتَ أَهَمَّيَّةٍ كَبِيرَةٍ فِي تَوْفِيرِ المَاءِ، كَمَا تُحَافِظُ إِعَادَةُ التَّدُويِرِ عَلَى المَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؛ حَيْثُ إِنَّهَا تُسْهِمُ فِي تَقْلِيلِ المَوَادِ الخَامِ التَّي المَوَادِ الطَّبِيعِيَّةِ؛ حَيْثُ إِنَّهَا تُسْهِمُ فِي تَقْلِيلِ المَوَادِ الخَامِ التَّي تُشْعَرُ فِي العَدِيدِ مِنَ الصَّنَاعَاتِ.

أ- اسْتِخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:

مُرَادِفَ (اسْتِخْدَام)، مُضَادَّ (إِسْرَاف)، جَمْعَ (وَرَقَة)

ب - ضَعْ عَلَامَةً (٧) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

- ١- عَمَلِيَّةُ إِعَادَةِ تَدْوِيرِ الوَرَقِ لَا تُحَافِظُ عَلَى الأَشْجَارِ.
- ٢- عَمَلِيَّاتُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ تُسْهِمُ فِي تَقْلِيلِ المَوَادِّ الخَامِ المُسْتَخْدَمَةِ بِالصِّنَاعَات. ()

ج- لِعَمَلِيَّاتِ إِعَادَةِ التَّدُويِرِ كَثِيرٌ مِنَ الفَوَائِدِ الَّتِي ذُكِرَتْ بِالقِطْعَةِ، اذْكُرْ إِحْدَاهَا:

.

	٢ – اقرأ ثم أجب:
لتَّخَلُّصِ مِنْهَا بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ آمِنَةٍ بَعْدَ انْتِهَا إِلَى ٢١% ، وَقَدْ رُونِيَّةِ سَنَوِيًّا بِنِسْبَةٍ تَصِلُ إِلَى ٢١% ، وَقَدْ تِلْكَ المُخَلَّفَاتِ وَالاسْتِفَادَةِ مِنْهَا، وَيُمْكِنُ كَبِيرَةٍ جِدًّا مِنَ المَعَادِنِ النَّفِيسَةِ وَالثَّقِيلَةِ الَّتِي	المُخَلَّفَاتُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ مِثْلَ الهَاتِفِ المَحْمُولِ وَالتَّلْفَازِ تُشَكِّلُ خَطَرًا كَبِيرًا عَلَى صِحَّةِ الإِنْسَانِ وَالبِيئَةِ عِنْدَ الْمُدَّةِ صَلَاحِيَّتِهَا. وَيَتَزَلِيدُ كَمِّ النُّفَايَاتِ وَالمُخَلَّفَاتِ الإِلكِّتُرُ مُدَّةِ صَلَاحِيَّتِهَا. وَيَتَزَلِيدُ كَمِّ النُّفَايَاتِ وَالمُخَلَّفَاتِ الإِلكِّتُرُ مُدَّةِ صَلَاحِيَّتِهَا. وَيتَزَلِيدُ كَمِّ النُّفَايَاتِ وَالمُخَلَّفَاتِ الإِلكِتُرُ أَطْلَقَتُ الحُكُومَةُ المصِرْبَّةُ أَوَّلَ حَمْلَةٍ لإِعَادَةِ تَدُويرِ الْاسْتِفَادَةُ مِنْ هَذِهِ الْمُخَلَّفَاتِ حَيثُ تَحْتَوِي عَلَى نِسْبَةٍ كَالاَسْتِفَادَةُ مِنْ هَذِهِ الْمُخَلَّفَاتِ حَيثُ تَحْتَوِي عَلَى نِسْبَةٍ كَا يَنْبَغِي الاسْتِفَادَةُ مِنْ هَذِهِ الْمُخَلَّفَاتِ حَيثُ تَحْتَوِي عَلَى نِسْبَةٍ كَا يَنْبَغِي الاسْتِفَادَةُ مِنْ هَذِهِ الْمُخَلَّفَاتِ حَيثُ تَحْتَوِي عَلَى نِسْبَةٍ كَاللَّهِ عَلَى المَالمَةِ إِلَى تَقْلِيلِ عَلَيْلِ عَلْمِيلِ عَلَيْلِ عَلَيْلِ عَلَيْلِ عَلَيْلِ عَلَيْلِ عَلَيْلِ عَلْهَ لَاللَّهُ مَلْكَ إِلْمَافَةِ إِلَى تَقْلِيلِ عَلَيْلِ عَلِيلِ عَلَيْلِ عَلَيْلِلْ عَلَيْلِيلِ عَلَيْلِ عَلَيْلِ عَلَيْلِ عَلَيْلِ عَلَيْلِ عَلَيْلِ عَلَيْلِ
9 ,	السُتِخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ: أ- اسْتِخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:
جَمْعَ (المَعْدِن)	مُرَادِفَ (يِأْخُذُ)، مُضادَّ (خَطَر)،
	بِ- ضَعْ عَلَامَةً (٧) أَقْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:
() پَ الْتَّعْدِينِ. ()	 ١- تتناقص المُخَلَّفَاتُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ سَنَوِيًّا. ٢- إِعَادَةُ تَدْوِيرِ المُخَلَّفَاتِ الإِلكْتُرُونِيَّةِ تُقَلِّلُ عَمَلِيَّانِ
<u>\$</u>	ج-مَا المَوَادُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَيْهَا المُخَلَّفَاتُ الإِلكُتُرُونِيْ
	د-ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للقِطْعَةِ:

د- ضع عُنْوَإنًا مُنَاسِبًا للقطعة:

٣. اقرأ، ثم أجب:

الري أساس الزراعة، تستهلك الزراعة كميات كبيرة من المياه؛ لذلك تدعو الحكومة الفلاحين إلى استخدام وسائل الري الحديثة، مثل: الري بالرش، والري بالتتقيط، بدلًا من الوسائل القديمة الشائعة. ومن فوائد وسائل الري المبتكرة حديثًا أنها تضمن توزيع المياه بشكل ملائم على النباتات؛ وترشد استهلاك المياه، وأيضًا تلطف درجة الحرارة.

		أ- استخرج من الفقرة:
		١- معنى "مناسب":
		٧-مضاد "المقلدة":
صحيحة:	ةِ غير الد	ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة
()	١ – الري بالرش من وسائل الري الحديثة.
()	 ٢ وسائل الري المبتكرة تستهلك كميات كبيرة من المياه.
		ج- ما فوائد وسائل الري الحديثة؟
•••••	• • • • • • • •	

٤ - <u>اقرأ، ثم أجب:</u>

مرت سنوات طويلة، كَبِرَت (جود) المبتكرة، وحققت حلمها بإنقاذ الأرض من التلوث، ونجحت في توعية الناس بأهمية تدوير النفايات، وأصبح في كل شارع صناديق كثيرة لفرز القمامة لإعادة تدويرها، وأيضًا اشتهر تطبيقها الإلكتروني لتبادل الأشياء القديمة بدلًا من رميها أو اختزانها، وأنشأت مصنعًا للبلاستيك القابل لإعادة تدويره، ودائمًا كانت تقول: الحلم فكرة تحتاج إلى إرادة؛ والإرادة تصنع المستحيل.

الفقرة:	من	استخرج	-1
· ـــــر ب		(+)	,

١ – معنى "الصالح":

٢-مضاد "قليلة":
ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
١-استطاعت (جود) أن تنقذ الأرض من التلوث.
٢- أنشأت (جود) تطبيقًا إلكترونيًّا لتبادل الرسائل. ()
ج- كيف حققت (جود) حلمها بإنقاذ الأرض من التلوث؟
••••••
٥ – اقرأ، تُم أجب:
اليوم ليس يومًا عاديًا في مدرستي؛ فهناك معرض «المبتكر الصغير»؛ لعرض منتجات
التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكترث بها الناس. وهذا هو مدير
المدرسة يتجول، وتبدو عليه السعادة حين شاهد الزَّهْرية التي صنعها أمجد من برطمان مربَّى
بلاستيكي، والقبعة التي صنعتها دعاء من أغلفة كراسات الرسم القابلة للطي، ورفوف المكتبة
التي صنعها هشام من المقاعد المكسورة.
أ- استخرج من الفقرة:
١- معنى "وقت":
٢-مضاد "يهمل":
ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
١ – الهدف من المعرض هو عرض منتجات التجار.
٢- شعر مدير المدرسة بالسعادة بسبب ابتكارات التلاميذ. ()
ج- اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

<u>٦ - اقرأ، ثم أجب:</u>

تعجب آدم من تراكم المخلفات بكميات هائلة؛ فسأل معلمه؛ فقال المعلم: المخلفات تلوث البيئة، وتضر الكائنات الحية، وبعض المخلفات، مثل البلاستيك، تستغرق سنوات طويلة لتتحلل؛ لذلك ينبغي علينا إعادة تدوير المخلفات القابلة لإعادة الاستهلاك؛ لنضمن سلامة البيئة.

أ- استخرج من الفقرة:

١- معنى "يجب":

٢-مضاد "تنفع":

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١-المخلفات تضر الكائنات الحية.

٢-إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة.

ج- ما المشكلة التي تتحدث عنها الفقرة؟ وما الحل المقترح؟

٧: اقرأ ثم أجب:

تعرف النفايات بأنها جميع المخلفات الناتجة عن الأنشطة التي يقوم بها الإنسان، سواء كانت منزلية أو زراعية أو صناعية أو إنتاجية، أي جميع الأشياء التي يتم تركها وإلقاؤها من قبل الإنسان في مكان معين، وتركها يؤدي إلى إلحاق الضرر بالبيئة وبصحة الإنسان، سواء كانت نفايات صلبة (مثل المواد المعدنية أو الزجاجية) أو نفايات سائلة (مثل: الزيوت، ومياه الصرف الصحي) أو نفايات غازية (مثل: الغازات الأبخرة الناتجة عن المصانع).

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١-رمي النفايات يؤدي إلى إلحاق الضرر بالبيئة. معنى (الضرر): (الأذى - النفع - الشدة)

٢-أنشأت الحكومة مصانع جديدة. مفرد (المصانع): (الصانع – الصناعة – المصنع)
٣-يحافظ الإنسان على بيئته من التلوث. جمع (الإنسان): (الأناسي- الناس - الإنس)
$oldsymbol{\psi}$ - ضع علامة ($oldsymbol{\checkmark}$) أمام العبارة غير الصحيحة:
١-إعادة التدوير هي تجميع المواد التي يمكن تدويرها ثم فرزها.
٢-لحماية البيئة من خطر النفايات يجب جمعها وحرقها.
(
ج- ماذا تقول لشخص يجمع النفايات ويقوم بحرقها؟
٨. اقرأ، ثم أجب:
إعادة التدوير هي أخذ المنتجات في نهاية عمرها الافتراضي واستخدام كل أو بعض الأجزاء
منها لعمل منتج آخر فهي طريقة بسيطة لمساعدة البيئة وإنشاء سوق مربحة للسلع المعاد
تدويرها والمساعدة في الحفاظ على الموارد الطبيعية وخلق فرص عمل جديدة والحد من تلوث
الماء والهواء وعلينا أن نحلم ونفكر في طرق مبتكرة لإعادة استخدام المواد المستخدمة وبالإراد
نصنع المستحيل.
أ- استخرج من الفقرة:
۱ – معنى «إعادة الاستخدام»: ۲ – مضاد « بداية»:
$-$ ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- إعداة التدوير تساعد على توفير فرص العمل.
٢- إعادة التدوير حلم يصعب تحقيقه.
ج- اقترح عنوانًا للفقرة السابقة:

السُّوَّالُ الثَّانِي: النُّصُوصُ المتحررة

١ –اقرأ ثم أجب:

النّيلُ العَذْبُ هُوَ الكَوْثَرُ وَالْجَنَّةُ شَاطِئَهُ الأَخْضَرُ وَالْجَنَّةُ شَاطِئَهُ الأَخْضَرُ وَمَا أَنْضَرُ! وَمَا أَنْضَرُ!

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتَي تَحْتَهَا خَطُّ:

١- مَا أَبْهَى مِصْرَ! مَعْنَى (أَبْهَى): (أَجْمَلُ - أَقْبَحُ - أَطْوَلُ - أَقْصَرُ)

٢- يَتَمَيَّزُ النِّيلُ بِمَنْظَرِ جَمِيلٍ. جَمْعُ (مَنْظَر): (مَنَاظِرُ - نَظَّارَاتٌ - مِنْظَرَانِ) -٢- يَتَمَيَّزُ النِّيلُ بِمِنْظَرِ جَمِيلٍ. جَمْعُ (مَنْظَر):

٣- مَاءُ النِّيلِ مَاءٌ عَذْبٌ. مُضَادُّ (عَذْب): (حَامِضٌ - حُلْوٌ - سُكَّرِيٌّ - مَالِحٌ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ:

١- أَكْمِلْ: هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الكَوْثَر) (.....

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للبَيْتَيْن:

.

أجب:	ثد	اقأ	١
• • • • •	_	, _ ,	١

مِصْرُ يَا مَهْدَ الْكَرَم	مِصْرُ يَا أَرْضَ الْهَرَم
أَنْتِ بَدْعُ للحَضَارَة	أَنْتِ للعِلْمِ مَنَارَة
(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتَي تَحْتَهَا خَطِّ:	
١- كَانَتْ مِصْرُ بَدْءَ الْحَضَارَةِ. مَعْنَى (بَدْء):	(نِهَايَةٌ – بِدَايَةٌ – وَسَطٌ – آخِرُ)
٢- أَرْضُ مِصْرَ تَفِيضُ بِالْخَيْرِ. جَمْعُ (أَرْض):	(أَرْضِيَّاتٌ – أَرَاضَاتٌ – أَرَاضٍ – آرَض)
٣- أَهْلُ مِصْرَ يَتَسِمُونَ بِالكَرَمِ. مُضَادُ (الكَرَم):	(البُخْلُ - الأَمَانَةُ - التَّعَاوُنُ - القُوَّةُ)
(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبِ:	
١- أَكْمِلْ: هَاتِ مِنَ البَيْتَيْنِ كَلِمةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا:	(الْكَرَمِ)
 ٢- تَخَيَّر: «أَنْتِ بَدْءٌ للحَضارةِ» تَعْبِيرٌ 	(حَقِيقِيٌّ – مَجَازِيٌّ)
٣- تَخَيَّر: «أَنْتِ للعِلْمِ مَنَارَةٌ» تَعْبِيرٌ	(حَقِيقِيٍّ – مَجَازِيٍّ)
(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للبَيْتَيْنِ:	

:	أجب	ثم	-اقرأ	٣
---	-----	----	-------	---

مِصْرُ لَنَا مُنْذُ القِدَم رَمْزُ الجَالِ وَالعِظَم أُمُّ العُلُومِ وَالْفُنُون سَادَ بَنُوهَا الأَوَّلُون أُمُّ العُلُومِ وَالْفُنُون سَادَ بَنُوهَا الأَوَّلُون

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتَي تَحْتَهَا خَطُّ:

١- قَامَ الأَوَّلُونَ بِبِنَاءِ حَضَارَةِ مِصْرَ. مَعْنَى (الأَوَّلُونَ): (الأَوَائِلُ - الآخَرُونَ - الآخَرِينَ - الحَالِيينَ)

٢- الحِصنَانُ العَرَبِيُ رَمْزُ لِمُحَافَظَةِ الشَّرْقِيَّةِ. جَمْعُ (رَمْز): (رَمْزِيَّاتٌ - رَمْزُونَ - رُمُوزٌ - رَمْزِينَ)
 رَمْزِينَ)

٣- حَضَارَةُ مِصْرَ مُنْذُ القِدَمِ. مُضَادُ (القِدَم): (زَمَنٍ حَدِيثٍ - زَمَنٍ قَدِيمٍ - الأَوَّلِ - الآخِرِ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

- ١- أَكْمِلْ: هَاتِ مِنَ البَيْتَيْنِ كَلِمةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (القِدَم)
 - ٢- تَخَيَّرْ: «أُمُّ العُلُومِ وَالفُنُونِ» تَعْبِيرٌ (حَقِيقِيٍّ مَجَازِيٍّ)
 - ٣- تَخَيَّرُ: «مِصْرُ لَنَا مُنْذُ القِدَمِ» تَعْبِيرٌ(حَقِيقِيٌّ مَجَازِيٌّ)

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للبَيْتَيْن:

٤ – اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

أرض السلام والمنى مصر التي في قلبنا الأوَّلــون قبلنا من أجلها ضحًى الكرام والجار عاش في هنا لم يعتدوا من نبلهم جيش الأسود ها هنا في كل حيـن ردِّدُوا أ- اختر الإجابة الصحيحة: (وقت – أرض – جار – جيش) ۱ – معنی «حین»:۱ (الأكرم – الكرم – الكريم – المكرم) ۲–مفرد «الکرام»: ب- أجب بالمطلوب: ١ – أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «هَنا»، ٢-تخير: «مصر التي في قلبنا» تعبير (حقيقي – مجازي) ج- البيت الذي يتحدث فيه الشاعر عن (تضحية المصريين الأوائل من أجل مصر) هو: ٥ – اقرأ، ثم أجب: قال الشاعر: غرد في كل الأحيان غرِّد يا طير البستان يهدى نبلًا للجيران جیشی سیف یحمی أرضی هذا عهد في القرآن لن يعتدي الحق في يوم فاحفظ مصر یا رب*ِّی* دومًا كى يبقى مجد الأوطان أ- اختر الإجابة الصحيحة: 1- معنى «نبلًا»: (دومًا - وطنًا - حقًّا - شرفًا)

رِد «أحيان»: (حي – حين – حان – حنين)	2– مفر
بالمطلوب:	ب- أجب ب
ل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «الأحيان»،	1- أكم
ير : «لن يعتدي الحق في يوم» تعبير	2- تخ
. – مجاز <i>ي</i>)	(حقيقي
الذي يتحدث فيه الشاعر عن (جيش مصر) هو:	ج- البيت
	•••••
م أجب:	٦- <u>اقرأ، ث</u>
:.	قال الشاعر
وطن الكرام بنبله لا يعتدي لكنه نسر يصيد المعتدي	
في أرضه مجد ونـــهر شاهد يحكـي لنا عن راية في ساعد	
تبني المني تجني الهنا في أرضه يا مصر هذا زرعنا هيا احصدي	
إجابة الصحيحة:	أ- اختر الإ
نى «يعتدي»: (يظلم – يبني – يزرع – يحكي)	1- معا
رد «الكرام»: (الإكرام – الكرامة – الكرم – الكريم)	2– مفر
بالمطلوب:	ب- أجب ب
مل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «المعتدي»،	1– أك
ير: «راية تبني المنى» تعبير (حقيقي – مجازي)	2- تخ
الذي يتحدث فيه الشاعر عن (شرف مصر وكرمها) هو:	ج- البيت
•••••	• • • • • • • • •

٧- اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

لي موطن أدعو له
النيل يروي أرضه
لا يعتدي وهْو القوِي
الكل يحكي نبله
أ- اختر الإجابة الصحيحة:
۱ – معنى «الكرام»:
أبناء الوطن)
۲–جمع «حين»:
ب- أجب بالمطلوب:
١-أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية
٢-تخير: «الغصن غنى للحمام» تعبير
ج- البيت الذي يدعو فيه الشاعر لوطنه هو:

٨- اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

بلادي بسلادي إليك سلامي سيحمي ترابك أهل كرام بنى الأوّلون بعلم ونبل قلاعًا ومجدًا يفوق الكلام

فإن غبتُ يا مصر حينًا بعيدًا فشوقي إليك كطير الحمام
وإن عدتُ يومًا، فيا سعد نفسي سيحيا فؤادي بأرض السلام
أ- اختر الإجابة الصحيحة:
۱ - معنى «نبل»: (شرف - بلد - حين - سلام)
٢-مفرد «الأولون»: (الأوَّل – الأوائل – الولاء – الآلة)
ب- أجب بالمطلوب:
١-أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «كرام»،
٢- تخير: «بنى الأولون مجدًا» تعبير (حقيقي - مجازي)
ج- البيت الذي يتحدث فيه الشاعر عن (تفوق الأجداد) هو:
٩ - اقرأ ثم أجب :
أحب الطيورأحب الشجر
وشمس الصباح ووجه القمر
وصوت السواقي ولون الحقول
ونايًا يردد لحنًا جميل
أحب الطبيعة في كل حين
أمام المياه وتحت الغصون
أ- تخير الصواب:
- معنی (یردد): (یرجع -یجیب – یکرر -یذکر)

ب- ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ العِبَارةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X)أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ
١ – الشاعر معجب بحجم السواقي ولون الناي ()
٢- الشاعر يحب الطبيعة في كل وقت ()
ج- هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات:
- جذر –
ـ ظلیل –
١٠ – اقرأ ثم أجب:
انظر لتلك الشجرةذات الغصون النضرة
كيف نمت من حبة وكيف صارت شجرة
ابحث وقل من ذا الذييخرج منها الثمرة
ذلك هو الله الذي أنعمه منهمرة
أ- تخير الصواب:
- معنى (منهمرة) : (كثيرة -سميكة – عالية -جميلة)
ب- ضَعْ عَلَامَةً √ (أَمَامَ العِبَارةِ الصَّحِيحَةِ وَ) X (أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ
١ – الشاعر معجب بجمال الليل ولون الأزهار ()
٢- الشاعر يدعو إلى التفكير في جمل خلق الله وعظمته (
ج- هات من النص ثلاث كلمات لهما نفس النهايات:

١١ – اقرأ ثم أجب

أ- اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- في قاع البحر أسماك جميلة. (أعلى جانب أسفل)
- لون <u>الطمي</u> بني. (الطوب التراب الطين)

- ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة و(X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- يدعو الشاعر في نهاية النشيد أن يحفظ الله عائلته.
- ¥ حیاة بدون ماء.

ج. أجب بما هو مطلوب:

- اختر: يجري به الخير. تعبير (حقيقي مجازي)
- اختر: في شطه زرع. تعبير (حقيقي مجازي)
- أكمل: بكلمة لها النهاية نفسها " الثمر "

١٢ – اقرأ ثم أجب:

بلادي أحبك فوق الظنون وأشدو بحبك في كل نادي

عشقت لأجلك كل جميل	
وهمت لأجلك في كل وادي	
أ- اختر الإجابة الصحيحة:	
۱ – معنی «أشدو»:	(أتغني - أغضب - أصيح -أقول)
۲– جمع «وادي»:	(وديان – أودية – وداد – الأولى والثانية)
ب- أجب بالمطلوب:	
١- أكمل: هات كلمةً من الأبيات لها النهاية نفسه	ها : «نادي»:
۲- تخیر: «أشدو بحبك» تعبیر	(حقيقي – مجازي)
ج- ما البيت الذي يتغني فيه الشاعر بحب الوطن	ያ / ህ

السُّوَّالُ الثَّالِثُ: النَّحو

١ – اقرأ ثم أجب:

أ- اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسِنيْنِ:

- الشَّمْسُ مُشْرِقَةً. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةً؛ لأَنَّهَا: (مُبْتَدَأً خَبَرٌ فَاعِلٌ اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- القرَاءَةُ مُفِيدَةً. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: (مُبْتَدَأً خَبَرٌ فَاعِلٌ اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ. كَلِمَةُ «الشَّمْسُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: (مُبْتَدَأً خَبَرٌ فَاعِلٌ اسْمٌ مَجْرُورٌ)
 - الطَّالِبَاتُ مُتَفَوِّقاتٌ. كَلِمَةُ «الطَّالِبَاتُ» مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها (الضَّمَّة الفَتْحَة الأَلِف الوَاو)
 - الأَزْهَالُ عَطِرَةٌ. كَلِمَةُ «الأَزْهَارُ» مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها الضَّمْة؛ لأَنَّهَا:
 (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٌ جَمْعُ تَكْسِيرٍ مُثَنَّى)
 - الفَلَاحُونَ مُنْتِجُونَ. كَلِمَةُ «الفَلَّاحُونَ» مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها الوَاوِ ؛ لأَنَّهَا:
 (جَمْعُ مُؤَنَّتٍ سَالِمٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ جَمْعُ تَكْسِيرٍ مُثَنَّى)
 - نَضِجَتِ الثَّمَرَاتُ. الفَاعِلُ مَرْفُوعٌ وعلامة رفعه الضَّمَّة؛ لأَنَّهُ:
 (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ جَمْعُ تَكْسِيرٍ مُثَنَّى)
- أنْتِ طَالِبَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ. (أَنْتِ): (ضَمِير غَائِب- ضَمِير مُخَاطَب- ضَمِير مُتَكَلِّم- اسْمُ إِشَارَةٍ)
 - تَعَادَلَ الْمُتَسَابِقَانِ. (الْمُتَسَابِقَانِ) مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها الأَلِف؛ لأَنَّهَا:
 (مُبْتَدَأً خَبَرٌ فَاعِلٌ اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- هُمَا رِيَاضِيَّانِ مَاهِرَانِ. (هُمَا): (ضَمِير غَائِب- ضَمِير مُخَاطَب- ضَمِير مُتَكَلِّم- اسْمُ إِشَارَةٍ)

 تَنْطَلِقُ المُسَابَقَة كُلَّ عَامٍ فِي المَوْعِدِ نَفْسِهِ. الضَّبْطُ الصَّحِيخُ لِكَلِمَةِ (المُسَابَقَة): (المُسَابَقَةُ – المُسَابَقَةِ – المُسَابَقَةَ – المُسَابَقَةً) العِلْم نُورٌ يُضِيءُ العَالَمَ. الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (العِلْم): (العِلْمُ العِلْمَ العَلْمَ العِلْمَ العَلْمَ العُلْمَ العَلْمَ العَل العَلْمُ العَلْمُ العَلْمَ العَي (مبتدأ - خبر - فاعل) ■ «الماء عذب»، كلمة (عذب) (سعداءُ – سعداءَ – سعداءِ) ■ الأطفال ■ مخلصات. (الصديقاتِ – الصديقاتُ – الصديقاتَ) (الجنديان - الجنديين - الجنود) ■ شجاعان. (النجارَ – النجار – النجارُ) ■ صنع الباب. (مبتدأ - خبر - فاعل) ■ «جمع الفلاح القطن»، كلمة (الفلاح) (الفائزون – الفائزين – الفائزين) ■ وصل قرأ الكتاب. (التلميذُ – التلميذةُ – التلميذاتُ) (إبراهيمُ - فاطمةُ - أكرمُ) ■ شربتْ العصير . (لعبَتْ - تلعبُ - لعبَ) ■ عمر في الحديقة. (ارسمى - اكتب - انظر) ■ اللوحة، يا سلمي. (الأبُ - الأمُّ - الأختُ) ■ يقرأ القصة. ■ الأولاد بالعود. (عزف – عزفا – عزفتما) (شرحت – شرحوا – شرحتن) ■ المعلمتان الدرس. (زارتا – زار – زارت) ■ السائحون الأهرام. (جاء - جاءت - جاءوا) ■ المعلم. (الواو - الضمة - الألف) العاملون مخلصون . علامة رفع الخبر

الماء يروى الحقول .كلمة (الماء):إعرابها:

(مبتدأ - فاعل - خبر)

- يجمع الفلاحون القطن . الفاعل مرفوع وعلامة رفعه: (الضمة الألف الواو)
 -التلميذة بالجائزة
 - الطفل كوب اللبن. شربت شربوا)
 - قال الأب لابنته :.....النشيد في الكراسة. (اكتب اكتبي اكتبا)
 - تعاني العديد من بلدان العالم نقصا مزمنا في المياه. كلمة (بلدان) (مثنى – جمع مذكر سالم – جمع تكسير)
 - ينتج <u>هدر</u> المياه عن سلوكيات الاستهلاك غير الرشيد .كلمة (هدر):إعرابها: (مبتدأ – فاعل – خبر).
 - هؤلاءالتلاميذ الفائزون. (هم هما هن)
 - o انظر الله الشجرة (انظر) فعل (ماضي مضارع- أمر)
- أحمد زويل ومجدي يعقوب عالمان مصريان. (هم هما هن)
- أنشأت الحكومة مصانع جديدة. كلمة "مصانع" (جمع مذكر جمع تكسير مفرد)
 - زارت الطبيبات المرضى. كلمة "الطبيبات" مرفوعة لأنها (مبتدأ خبر فاعل)
- «احتضنت الأم ابنتها». الجملة (اسمية فعلية)....تبدأ ب... (اسم فعل حرف).
- «البالونات مملوءة بالهواء». الخبر في الجملة السابقة..... (البالونات مملوءة الهواء).
 - « بلادنا عظيمة». علامة رفع الخبر في الجملة......(الضمة الفتحة الكسرة).
 - «يغرد العصفور فوق الغصن». الفاعل في الجملة....(العصفور فوق الغصن).
 - «صنعت الفتاة قبعة من الورق».الفعل (صنعت) آخره تاء؛ لأن الفاعل(مذكر مؤنث جمع).

ب - اكْتَشِفِ الْخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّيْهِ وَأَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ صَحِيحَةً: ١ - المُفَكِّرينَ مُبْدِعُونَ. ٢- هَؤُلاءِ طِفْلَان. ٣-أَنْثُنَّ رَسَّامَاتٌ مُبْدِعُونَ. ٤-يُحْرِزُ اللَّاعِبَاتُ أَهْدَافًا.٤ ٥- تَرْعَى الأَبُ أَبْنَاءَهُ. ٦-الطِّفْلَيْنِ مَوْهُوبَانِ. ٧-يَا طَبِيبُ، عَالِجِي مَرْضَاكِ. ٨-المِصْرِيُّونَ مُحِبِّينَ لِوَطَنِهِمْ ٩- بَنُوا العُمَّالُ المَصْنَعَ. ج-حَوِّل الجُمَلَ الاسميَّةَ الآتِيةَ إِلَى فِعْلِيَّة::) ١. اللَّاعِبُونَ يَتَّبِعُونَ قَوَاعِدَ اللُّعْبَةِ. ٢. الأَبُ اخْتَارَ الهَدِيَّةَ لابْنِهِ. ٣. الشَّقِيقَانِ يُعِدَّانِ الطَّعَامَ لِوَالِدَيْهِمَا. ٤. الأَشْجَارُ تَزْدَهِرُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.

الستُوَالُ الرَّابِعُ : الإمْلَاءُ:

أ- أَعِدْ كِتَابَةَ مَا يَلِي بَعْدَ تَصْوِيبِ الأَخْطَاعِ:

فِي سَبَاحِ يَوْمٍ مُشْرِقٍ جَمِيلٍ ذَهَبْتُ إِلَى مُعَلِّمَتِي فِي المَدْرَسَةِ لأَتَحَدَّثَ مَعَهَا وَلاَكِنْ وَجَدْتُهَا مَشْغُولَةً، وَلِهَاذَا قَرَّرْتُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَيْهَا فِي وَقْتِ لَاحِقٍ وَلَاكِنَّهَا لَاحَظَتْ وُقُوفِي وَنَادَتْ عَلَيَّ: أَنْتِي مَشْغُولَةً، وَلِهَاذَا قَرَّرْتُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَيْهَا فِي وَقْتِ لَاحِقٍ وَلَاكِنَّهَا لاَحَظَتْ وُقُوفِي وَنَادَتْ عَلَيَّ: أَنْتِي يَا طَالِبَتِي المُفَضَلَّلَةَ، هَلْ تُرِيدِينَ التَّحَدُّثَ إِلَيَّ، فَكُلْتُ لَهَا ! نَعَمْ يَا مُعَلِّمَتِي، فِي حِسَّةِ اللَّغَةِ العَرَبِيَّةِ بِالأَمْثِ كَانَ لِي العَدِيدُ مِنَ الأَسْئِلَةِ الخَاصَّةِ بِطَرِيقَةٍ كِتَابَةِ المَقَالِ، فَرَضَّتِ المُعَلِّمَةُ عَلَيْهَا: العَرَبِيَّةِ بِالأَمْثِ كَانَ لِي العَدِيدُ مِنَ الأَسْئِلَةِ الخَاصَّةِ بِطَرِيقَةٍ كِتَابَةِ المَقَالِ، فَرَضَّتِ المُعَلِّمَةُ عَلَيْهَا: سَأَعِيدُ شَرْحَهَا لَكُمَا اليَوْمَ مَرَّةً أُخْرَى يَا عَزِيزَتِي؟

• • • • •	• • • •	• • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • •	• • •	•••	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	•••	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • • •	• • •	• •
• • • • •																												
• • • • •	• • • •	• • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • • •	• • •	• •
• • • • •																												
• • • • •	• • • •	• • •	• • • •	• • • •	• • • •	•••	•••	•••	• • •	• • •	•••	•••	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • • •	•••	••
• • • • •	• • • •																											

ب- اختر الإجابة الصحيحة:

- قال أبي (. / : / ?) الماء سر الحياة.
- أقرأ كتابًا (? / ! / ،) وأبى يقرأ جريدة.
 - al أنفع إعادة التدوير (؟ /! /:)
- ماذا تفعل إذا تعطل جهازك الإلكتروني (. / ، / ؟)
 - أعيد استخدام الأشياء القديمة (، / . / :)
 - ما أسهل الامتحان (: / ! / ،)

- أنا لدي هاتف (؟ / ، / :) وأخي لديه حاسوب.
- قال المعلم (. / ، / .) ينبغي الحفاظ على البيئة.
 - كيف تتخلص من النفايات (. / ؟ / ،)
 - قطرة الماء هي الحياة (: / ? / .)

ج- تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

- - (! / ? / .) فأنا أحرص تتاول الدواء والطعام الصحي بانتظام (! / . / ?)
- Y—قالت الأب لابنه (? / ! / !) هل ذاكرت دروسك اليوم (? / !) قال الابن : لقد ذاكرت اللغة العربية (? ! !) وقمت بأداء الواجب وسأقوم بمذاكرة الرياضيات بعد نتاول الغذاء فما أجمل أن نؤدي الواجبات بانتظام (! / ? / ?)
- . . +
- ?) قال لي(؛ -.-:) ما أجمل الصيد يا بني (! -:-:) فهو يعلم الصبر (? -.-:)

السُّوَّالُ الخَامِسُ: الكتابة ١ –اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَجِبُ عَلَيْنَا	مَاذًا لَقْ؟	هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ؟	عُنْوَانُ المَطْوِيَّةِ
ارْتِدَاءُ حِزَامِ الأَمَانِ حِفَاظًا	زَادَتْ نِسْبَةُ	شَرِكَةَ سَيَّارَاتٍ أُورُبِّيَّةً هِيَ	حِزَامُ السَّلَامَةِ
عَلَى سَلَامَةِ الرُّكَّابِ؛ حَيْثُ	الوَفَيَاتِ النَّاتِجَةِ	أُوَّلُ مَنِ ابْتَكَرَ حِزَامَ الأَمَانِ	
إِنَّهُ يَمْنَعُ الأرْتِطَامَ فِي	عَنْ حَوَادِثِ	عَامَ ١٩٥٩، وَتَخَلَّتُ هَذِهِ	
الزُّجَاجِ الأَمَامِيِّ للسَّيَّارَةِ	السَّيَّارَاتِ لأَكْثَرَ	الشَّرِكَةُ عَنْ بَرَاءَةِ اخْتِرَاعِ	
وَالاصْطِدَامَ بِعَجَلَةِ القِيَادَةِ	مِنْ ٧٠%.	حِزَامِ الأَمَانِ لِتُشَجِّعَ	
أو البَابِ، وَيَحْمِي النِّسَاءَ		شَرِكَاتِ السَّيَّارَاتِ الأُخْرَى	
الحَوَامِلَ مِنَ التَّعَرُّضِ		عَلَى اسْتِخْدَامِهِ بِلَا مُقَابِلٍ.	
للإِصابة أو الضَّررِ.			

أَمَامَكَ مَطْوِيَّةٌ، حَلِّلْهَا: أَكْمِلْ:

تَتَحَدَّثُ المَطْوِيَّةُ عَنْ
عُنْوَانُ المَطْوِيَّةِ
الهَدَفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الثَّانِيَةِ (نَصِيحَةً - مَعْلُومَاتً - تَحْلِيلٌ وَإِقْنَاعٌ)
الهَدَفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الثَّالِثَةِ (نَصِيحَةً - مَعْلُومَاتً - تَحْلِيلٌ وَإِقْنَاعٌ)
الهَدَفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الرَّابِعَةِ (نَصِيحَةً - مَعْلُومَاتً - تَحْلِيلٌ وَإِقْنَاعٌ)
 فَكِّرْ فِي عُنْوَانٍ آخَرَ للمَطْوِيَّةِ:
 أَضِفْ نَصِيحَةً لِقَائِدِي السَّيَّارَاتِ بَعْدَ قِرَاءَتِكَ المَطْوِيَّةَ:

٢ - اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

كَوْكَبُنَا:

أَيُّهَا الإِنْسَانُ، جِئْتَ ضَيْفًا عَلَى هَذَا الكَوْكَبِ الجَمِيلِ لِتَعْمُرَهُ وَتَحْيَا فِيهِ حَيَاةً سَعِيدَةً. عَزيزي الإِنْسَانَ، لِنُحَافِظَ عَلَى كَوْكَبنَا عَلَيْنَا أَنْ:

- نُكْثِرَ مِنْ زِرَاعَةِ الأَشْجَارِ بِكُلِّ مَكَانِ لِتَنْقِيَةِ الهَوَاءِ وَلَا نَقْطَعُهَا.
- نَكُفَّ عَن اسْتِخْدَامِ مَصنادِر الطَّاقَةِ غَيْرِ المُتَجَدِّدَةِ كَالفَحْمِ وَالبِتْرُولِ.
 - نَتَوَجَّهَ لاسْتِخْدَامِ الطَّاقَاتِ النَّظِيفَةِ كَالرِّيَاحِ وَالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ.
 - نُقَلِّلَ اسْتِخْدَامَ السَّيَّارَاتِ بِقَدْرِ الْإِمْكَانِ.
 - نُحَافِظَ عَلَى مَصنادِرِ المِيَاهِ العَذْبَةِ وَالمَالِحَةِ أَيْضًا.

أَمَامَكَ لَوْحَةٌ اسْتَرْشِاديَّةٌ، حَلِّلْهَا:

عُمِلْ:		
تَحَدَّثُ اللَّوْحَةُ الإِرْشَادِيَّةُ عَنْ	•••••	•••••
بْنَ يُمْكِنُ أَنْ تُعَلَّقَ هَذِهِ اللَّوْحَةُ؟	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
نْ سَيَقْرَأُ هَذِهِ اللَّوْحَةَ؟		
مَ تَمَّ كِتَابَةُ هَذِهِ اللَّوْحَةِ؟	•••••	•••••
نَعْ عُنْوَانًا آخَرَ للَّوْحَةِ الإِرْشَادِيَّةِ:		•••••
تَكَوَّنُ هَذْهِ اللَّهُ حَةُ الاشْهَادِيَّةُ مِن وَ	á	

٣- اقرأ اللوحة الإرشادية، ثم أكمل:

من أجل ببيئة نظيفة
البيئة ملك للجميع؛ لذلك يجب علينا المحافظة عليها، وترشيد استخدام مواردها.
عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي:
عدم إلقاء المخلفات في الطريق.
وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له.
الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة.
تغليف الزجاج المكسور بعناية.
أ – العنوان:
ب- المقدمة:
ج - من الإرشادات:
٤_ اقرأ اللوحة الإرشادية، ثم أكمل:
ع_ الارا اللوحة الإرسادية، مم الحمل: إشارات المرور
·
إشارات المرور
إشارات المرور يودي عدم الالتزام بإشارات المرور إلى وقوع العديد من الحوادث؛ لذلك يجب الالتزام
إشارات المرور يودي عدم الالتزام بإشارات المرور إلى وقوع العديد من الحوادث؛ لذلك يجب الالتزام بإشارات المرور للحفاظ على حياة الجميع.
إشارات المرور يودي عدم الالتزام بإشارات المرور إلى وقوع العديد من الحوادث؛ لذلك يجب الالتزام بإشارات المرور للحفاظ على حياة الجميع. عزيزي قائد السيارة، عليك أن تلتزم بما يلي:
إشارات المرور يؤدي عدم الالتزام بإشارات المرور إلى وقوع العديد من الحوادث؛ لذلك يجب الالتزام بإشارات المرور للحفاظ على حياة الجميع. عزيزي قائد السيارة، عليك أن تلتزم بما يلي: عدم الانشغال عن الطريق بأي أمر.
إشارات المرور بودي عدم الالتزام بإشارات المرور إلى وقوع العديد من الحوادث؛ لذلك يجب الالتزام بإشارات المرور للحفاظ على حياة الجميع. عزيزي قائد السيارة، عليك أن تلتزم بما يلي: عدم الانشغال عن الطريق بأي أمر. عدم الانشغال عن الطريق بأي أمر. معرفة معاني صور إشارات المرور قبل البدء في القيادة.
إشارات المرور المحرور إلى وقوع العديد من الحوادث؛ لذلك يجب الالتزام بإشارات المرور للحفاظ على حياة الجميع. بإشارات المرور للحفاظ على حياة الجميع. عزيزي قائد السيارة، عليك أن تلتزم بما يلي: عدم الانشغال عن الطريق بأي أمر. معرفة معاني صور إشارات المرور قبل البدء في القيادة. عدم التحدث في الهاتف أثناء قيادة السيارة.

٥ - اقرأ المطوية، ثم أكمل:

یجب علینا:	ماذا لو	هل تعلم أن	
- توعية الناس	– تلوّث الماء، وماتت	- البحار مصدر غذاء مهم	حافظوا
بضرورة الحفاظ على	الكائنات البحرية؟	للإنسان؟	على
البحار.	- خسر العالم الطاقة	- ملايين الكائنات البحرية	البحار
- إصدار قوانين تعاقب	المستخرجة من	تعیش فیها؟	
من يلوّث البحار.	البحار؟	- حوالي ٣٠% من الغاز	
		والبترول يستخرج منها؟	

١– العنوان:								
ب- من	المعلومات:	•••••	•••••					
ج- من	النصائح:							
٦- اقرأ	المطوية، ثم أكمل:							
	هل تعلم أن	ماذا لو	يجب علينا:					
	– الماء يشغل ٧١% من	– تلوّث الماء الذي	- توعية الناس بضرورة					
الماء	كوكب الأرض؟	نشربه ونسقي به	ترشيد استهلاك الماء في					
والحياة	- الإنسان يعتمد على الماء	النباتات؟	ري النباتات.					
	في الشرب وسقي النباتات	- أصبح الماء سلعة	– صيانة الصنابير					
	والحيوانات؟	غالية الثمن؟	والمواسير منعًا لتسريب					
			الماء.					
١ – العنوان:								
٢- من المعلومات:								
٣-من النصائح:								

٧-اقرأ المطوية ثم أكمل:

واجبنا أن	ماذا يحدث لو ؟	هل تعلم أن:	
نحاول شرب كمية	عندما يقل الماء في الجسم	الماء مادةٌ شفافةٌ	
كافية من الماء .	تقوم الأعضاء الداخلية بأخذ	عديمة اللون	
ونتناول الطعام الذي	حاجتها منه من الدم، الأمر	والرائحة، وهـو	الماء سر
يحتوي كمية كبيرة من	الذي قد يؤدي إلى انخفاض	المكوّن للأنهار	الحياة
الماء	حجم الدم وعدم إيصال	والبحار والمحيطات	
مما یساعد علی حفظ	الأكسجين بكفاءة إلى باقي	وكذلك للسوائل في	
السوائل في الجسم	أجزاء الجسم ؛ مما يشعر	جميع الكائنات	
وقيامه بوظائفه	الشخص بالشعور بالتعب	الحيّة.	
	الدائم والنعاس.		
7	ج	ب	ĺ

- ١-تتحدث المطوية عن١
 - ٢-عنوان المطوية
- ٣- الهدف من الصفحة الثانية (تخيل وإقناع معلومات نصيحة)
 - ٤ الهدف من الصفحة الثالثة (تخيل وإقناع معلومات نصيحة)
- ٥-الهدف من الصفحة الرابعة (تخيل وإقناع معلومات نصيحة)

٨ – اقرأ التقرير التالي عن رحلة ثم أكمل التحليل التالي:

قمنا يوم الجمعة الموافق ٢٠٢٢/ ٢٠٢٢ م برحلة إلى المتحف القومي للحضارة بمنطقة الفسطاط، تجمعنا الساعة الثامنة صباحا، يعرض المتحف صورة متكاملة لتطور الحضارة

المصرية منذ عصور ما قبل التاريخ وحتى العصر الحديث ، ومن أهم المجموعات المتميزة الفريدة بالمتحف المومياوات الملكية وعرضها بأحدث التقنيات التكنولوجية والمتحف مركز بحثي وتعليمي مهم للباحثين والزائرين. وكنا نرجو عمل أنشطة وورش لتعليم الأطفال حرف ترتبط بالحضارة المصرية ، وأطالب بتخفيض رسوم الدخول خاصة للآباء والأمهات لأتي أتمنى أن أصحب أمي وأخوتي لزيارة المتحف .

اقتراحات:	المكان:	الزمان
	•••••	التحرك:
		الرجوع:
أهم السلبيات	أهم الإيجابيات	تفاصيل وحقائق دقيقة
•••••	•••••	•••••

السُّوَّالُ السَّادِسُ: اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْنِ:

	أُحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي	مِصْرُ الَّتِي فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي	
••••••	تُشْرِقَ فِي كُلِّ نَفْسٍ.	الحُرِّيَّةُ شَمْسٌ يَجِبُ أَنْ	•••••
	قِكَ لَا بِأَخْلَاقِهمْ.	عَامِلِ النَّاسَ بِأَخْلَا	•••••

مصر بلد الكرم
الماء سر الحياة
لا تسرف في استخدام الماء
الإرادة تصنع المستحيل
جيش مصر درع الوطن
نهر النيل شريان الحياة
القراءة كنز لا يفنى
تدوير النفايات من أساليب المحافظة على البيئة

المثوَّالُ الأولُ: القِزاءَةُ المتحررة

١. اقرأ ثم أجب :

يُمْكِنُ تَعْرِيفُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ بِأَلْهَا عِبَارَةً عَنْ جَمْعِ المَوَادُ المُسْتَخْدَمَةِ، ثُمُ تَحْويلِهَا إِلَى مَوَادُ خَامٍ، ثُمُّ إغادة الثاجها لتُصنيح قابِلة للاستهلاك مُجَدّدًا، لِعَمليّة إغادة التّدوير أَمَنيّة كَبِيرة، مِنهَا أَنها شناعدُ في الجفاظ عَلَى الأَشْجَارِ حَيْثُ يُسْتَخْذَمُ الشَّجْرُ فِي صِينَاعَةِ الوَرْقِ، فَعِلْدُ النِّيَامِ بإغادَةِ تُدُويرِ الوَرْقِ السُنتُغنل يُمناعِدُ ذَلِكَ فِي الجِفاظِ عَلَى الأَسْجَارِ، وَتُعَدُّ إِعَادَةُ تَدُويرِ الوَرْقِ ذَاتَ أَهَنيُةٍ كَبِيرَة فِي تُولِير الماء، كمنا تُحَافِظُ إعادَةُ التَّدوير على المواردِ الطَّبِيعِيَّةِ ا حَزِثُ إِنْهَا تُمنَّهِمُ فِي تَعْلِيلِ الموادّ الخامِ الَّتِي تُمْتَخْذَمُ فِي العَدِيدِ مِنْ الصِّلاعَاتِ.

أ- امنتفرج من القطفة:

استهلاك توفير ورق مُزايِفَ (اسْتِخْدَام)، مُضَادُ (اسْرَاف)، جَمْعَ (وَرَقْهُ)

ب- ضغ غلامة (٧) أو (×) أمام ما تلي:

- () خطأ ١- عَمَالِيَّةُ إِعَادَةِ تُدُويرِ الزرقِ لا تُحَافِظُ عَلَى الأَشْجَارِ.
- ٧- عَمَايُاتُ إِعَادَةِ التُّدُويِرِ تُمنَّهِمُ فِي تَقْلِيلِ المَوَادُ الخَامِ المُسْتَخْدَمَةِ بِالصِّلاعَات. () صح

ج- لغطيَّات إغادَة التَّدُوير كُثِيرٌ مِنْ الفَّوَالد الَّتِي ثُكرَتْ بِالقَطْعَةِ، الْكُرْ إَحْدَاهَا: لها أهمية كبيرة في توفير الماء كما أنها تسهم فى تقليل المواد الخام التى **تستخ**دم فى العديد من الصناعات



د- ضغ غازانًا مُناسبًا للقطعة:

العنوان المناسب في إعادة التدوير. .

٧-اقرأ ثم أجب:

المُخَلِّفَاتُ الإِلْكُثُرُونِيُّهُ مِثْلَ الهَاتِفِ المَحْمُولِ وَالنَّلْفَازِ وَالْحَاسِبِ الآلِئ وَالكَامِيرا وَالأَجْهِزَةِ المَلْزَائِيةِ تُشكُلُ خطرًا كَبِيرًا عَلَى سِحْةِ الإلمنان والبيئة عِندَ التَّخلُس مِنهَا بطريقة غير أمِنة بعد التهاء مُدُةِ صِنْلَاجِرْتِهَا. وَيَتَزَادِدُ كُمُ اللَّفَايَاتِ وَالمُخْلُفَاتِ الإِلْكُتُرُونِيَّةِ سَنُويًا بنِسْنِةِ تُصِلُ إلى ٢١% ، وَقَدْ أطْلَقْتُ الحُكُرِمَةُ المِصْرِيَّةُ أَوْلَ حَمْلَةِ لإعَادَةِ تُدُويِر بَلْكَ المُخْلَقَاتِ وَالاسْتِفَادَةِ مِنْهَا، وَيُمْكِنُ الامتيقادة مِنْ هَذِهِ الْمُخْلِفَاتِ حَيثُ تَحْتُوي عَلَى بِمنْيةِ كَبِيرَة جِدًا مِنَ المَعَادِنِ النَّقِيمنةِ وَالتَّقِيلَةِ الَّتِي يَنْبَغِي الاسْتِفَادَةُ مِنْهَا اقْتِصَادِيًّا، بِالإِصَافَةِ إِلَى تَقْلِيلِ عَمَايًّاتِ التَّعْدِينِ.

> ا- استخرج من القطعة: المعادن آمنة مُزايِفُ (بِأَخُذُ) مُضَادُ (خطر) جَمْعَ (المَعْدِن) ب- ضع غلامة (٧) أو (×) أمام ما يلي:

١- تتناقص المُخلَفَاتُ الإلكُثرُونِيَّةُ منثويًا. () خطأ ٧- إغادة تتوير المُخَلِّفاتِ الإلكِنْرُونِيِّةِ تُقلُّلُ عَمَايِّاتِ التَّعْدِينِ. () 00

ج-منا المنوادُ التي تختوي عليها المُختَفَاتُ الالكَثرُونِيَّةُ ؟ تحتوى على نسبة كبيرة جدا من المعادن النفيسة، والعقيلة، التن يبغن الاستفادة، منها، اقتصاديا بالإضافة إلى تقليل عمليات التعدين د-ضع غُلُوانًا مُنَاسِبًا للقطعة:

العنوان المناسب 👝 المخلفات الإلكترونية

(3)

٣. اقرا، ثم اجب:

الري أساس الزراعة، تستهلك الزراعة كميات كبيرة من المياه؛ لذلك تدعو الحكومة الفلاحين إلى استخدام وسائل الري الحديثة، مثل: الري بالرش، والري بالتنقيط، بدلًا من الوسائل القديمة الشائعة. ومن فوائد وسائل الري المبتكرة حديثًا أنها تضمن توزيع المياه بشكل ملائم على النباتات؛ وترشد استهلاك المياه، وأيضًا تلطف درجة الحرارة.

ا- استخرج من الفقرة:
ملائم
۱- معنى مناسب: ملائم
۲- مضاد "المقادة": الشائعة ...
ب- ضع علامة (٧) امام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) امام العبارة غير الصحيحة:
۱-الري بالرش من وسائل الري الحديثة. () صح
٢- وسائل الري المبتكرة تستهلك كميات كبيرة من المياه. () خطأ
ج- ما قوائد وسائل الري الحديثة؟
تضمن توزيع المياة بشكل ملائم على النباتات
وترشيد استهلاك المياة

مرت سنوات طويلة، كَبِرت (جود) المبتكرة، وحققت حلمها بإنقاذ الأرض من التلوث، ونجحت في توعية الناس بأهمية تدوير النفايات، وأصبح في كل شارع صناديق كثيرة لغرز القمامة لإعادة تدويرها، وأيضنا اشتهر تطبيقها الإلكتروني لتبادل الأشياء القديمة بدلًا من رميها أو اختزانها، وأنشأت مصنعًا للبلامئيك القابل لإعادة تدويره، ودائمًا كانت تقول: الحلم فكرة تحتاج إلى إرادة؛ والإرادة تصنع المستحيل.

القابل	- استخرج من الفقرة:
	١- معنى الصالح":

(4)

٢-مضاد تليلة: كثيرة
ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
١-استطاعت (جود) أن تنقذ الأرض من التلوث. () صح
٧- انشات (جود) تطبيعًا إلكترونيًا لتبادل الرسائل. () خطأ
ج- كيف حققت (جود) حلمها بإنقاذ الأرض من التلوث؟ نجحت في توعية الناس بأهمية تدوير النفايات
وأصبح في كل شارع صناديق كثيرة لفرز
القمامة لإعادة تدويرها وايضا أشتهر تطبيقها
الالكتروني لتبادل الاشياء القديمة بدلا من رميها أو اختزانها وانشأت مصنعا للبلاستيك
<u>٥ – اقراً، ثم أجب:</u> القابل لإعادة تدويره
اليوم ليس يومًا عاديًّا في مدرستي؛ فهناك معرض «المبتكر الصغير»؛ لعرض منتجات
التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكترث بها الناس. وهذا هو مدير
المدرسة يتجول، وتبدو عليه السعادة حين شاهد الزَّهْرية التي صنعها أمجد من برطمان مربَّى
بالستيكي، والقبعة التي صنعتها دعاء من أغلفة كراسات الرسم القابلة للطي، ورفوف المكتبة
التي صنعها هشام من المقاعد المكسورة.
أ- استخرج من الفقرة: حين
١- معلى ولك :
٢-مضاد ايهملا:يكترث
ب- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
١-الهدف من المعرض هو عرض منتجات التجار. () خطأ
٢- شعر مدير المدرسة بالسعادة بسبب ابتكارات التلاميذ. () صح
ج- افترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.
العنوان المناسب 👝 المبتكر الصغير

(5)

٦- اقراء ثم اجب:

تعجب آدم من تراكم المخلفات بكميات هائلة؛ فسأل معلمه؛ فقال المعلم: المخلفات تلوث البيئة، وتضر الكائنات الحية، وبعض المخلفات، مثل البلاستيك، تستغرق سنوات طويلة لتتحلل؛ لذلك بنبغى علينا إعادة تدوير المخلفات القابلة لإعادة الاستهلاك؛ لنضمن سلامة البيئة.

أ- استخرج من الفقرة:

١- معنى يجب: ..ينبغي

٢-مضاد تتفع:زخيرو....

ب- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة: ١-المخلفات تضر الكائنات الحية.

() خطأ ٧- إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة.

ج- ما المشكلة التي تتحدث عنها الفقرة؟ وما الحل المقترح؟ المشكلة وتراكم المخلفات الحل العادة تدوير المخلفات القابلة ٧: اقرأ ثم أجب: لإعادة الاستهلاك لتضمن سلامة البيئة

تعرف النفايات بأنها جميع المخلفات الناتجة عن الأنشطة التي يقوم بها الإنسان، سواء كانت منزلية أو زراعية أو صناعية أو إنتاجية، أي جميع الأشياء التي يتم تركها والقاؤها من قبل الإنسان في مكان معين، وتركها يؤدي إلى إلحاق الضرر بالبيئة وبصحة الإنسان، سواء كانت نفايات صلبة (مثل المواد المعدنية أو الزجاجية) أو نفايات سائلة (مثل: الزيوت، ومياه الصرف الصحى) أو نفايات غازية (مثل: الغازات الأبخرة الناتجة عن المصانع).

اختر الإجابة الصحيحة:

١ - رمي النفايات يؤدي إلى إلحاق الضرر بالبيئة. معنى الشدة)

(6)

(Line	٢-انشات الحكومة مصانع جديدة. مغرد (المصانع): (الصانع - الصناعة على
(wi)	٣-يحافظ الإنسان على بينته من التلوث. جمع (الإنسان) (الأناسي الناس - ا
	ب- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و(X) أمام العبارة في الصحيحة:
() صح	١-إعادة الندوير هي تجميع المواد التي يمكن تدويرها ثم فرزها.
(خطأ	٢-لحماية البيئة من خطر النفايات يجب جمعها وحرقها.
	ج- ماذا تقول لشخص يجمع النفايات ويقوم بحرقها؟ أنت تُلحق الضرير بالبيئة وبصحة الإنس
ان	انت تُلحق الضرر بالبيئة وبصحة الإنس
	٨. اقرأ، ثم الجب؛
ض الأجزاء	إعادة التدوير هي أخذ المنتجات في نهاية عمرها الافتراضي واستخدام كل أو بعا
لسلع المعاد	منها لعمل منتج أخر فهي طريقة بسيطة لمساعدة البيئة وإنشاء سوق مربحة لا
د من نلوث	تدويرها والمساعدة في الحفاظ على الموارد الطبيعية وخلق فرص عمل جديدة والح
مة وبالإرادة	الماء والهواء وعلينا أن نحلم ونفكر في طرق مبتكرة لإعادة استخدام المواد المستخد
	نصنع المستحيل،
	أ- استخرج من الفقرة:
	١- معنى «إعادة الاستخدام» إعادة. تدوير مضاد « بداية»: نهاية
يحة:	ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصح
صح	١- إعداة التدوير تساعد على توفير فرص العمل.
خطأ	٧- إعادة التدوير حلم يصعب تحقيقه.
	ج- افترح عنوانًا للفقرة السابقة:

(7)

المنوالُ الثاني: النصوصُ المتحررة

١ - اقرأ ثم أجب:

والجئة شاطئة الأخضر مَا أَنْهُى الخُلْدُ وَمَا أَنْضَرُ!

جُمَلُ ﴿ الْمَبْحُ - الْمُولُ - اقْصَرُ)

(خَامِضَ (كُلُو) سُكُرِيُّ - مَالِحُ)

الظرر - مظرات - ملطارات - ملطران)

النَّيلُ الغَنَّبُ هُوَ الكَوْثُرُ رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالمَثْظَرُ

(أ) اخْتُرِ الصُوَابَ لِلكَلِمَةِ النَّي تَحْتُهَا خُطُّ:

١- مَا أَنْهَى مِصْنَرُ ا مَعْلَى (أَبْهَى):

٧- يَتَعَيِّرُ اللَّيلُ بِمَلْظُرِ جَمِيلٍ. جَمْعُ إِمَنْظُرٍ):

٣- مَاءُ النَّيلِ مَاءً عَذْبٌ. مُضَادُ (عَذْب):

(ب) أحِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

ر المنظر) ١ - أَكْمِلْ: هَاتِ مِنَ البَيْئَيْنِ كُلِمةً لَهَا النَّهَائِةُ نَفْسُهَا: (الكَّوْئُر)

٢- تَخْيَرْ: «النَّبِلُ العَذْبُ هُوَ الكَوْئِرِ» تَعْبِيرُ

٣- تُغَيِّر: «شَاطِئُهُ الأَخْضَر» تُعْبِيرٌ

(ج) ضغ غُنُوانًا مُنَاسِبًا للبَيْتَيْنِ:

العنوان المناسب نهر النبيل العذب.

(8)

٢-اقرأ ثم أجب:

مصنر يا أرض الهزم أثت للعِلْم مثارة

مِصْرُ يَا مَهْدُ الكُرْم أثت بذغ للخضارة

(أ) اخْتُر الصُوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطَّ:

١- كَانْتُ مِصْئُرُ بَدْءَ الحَضْنَارَةِ، مَعْنَى (بَدْء):

٢- أرضُ مِصْرَ تَعِيضُ بِالخَيْرِ. جَمْعُ (أرض):

٣- أَهْلُ مِصْنُرَ يَتُسِمُونَ بِالْكَرْمِ. مُضَادُ (الكَرْم):

خُلُ ﴾ الأمالة - التُعَاوُنُ - العُوَّةُ)

(ب) أجن بنا هُوَ مَطْلُوبُ:

الهرم....) ١- أَكْمِلْ: هَاتِ مِنَ البَيْتَيْنِ كَلِمةً لَهَا النَّهَايَةُ نَصْمُهَا: (الكَرَم) ٢- تُخَيِّر: «أنتِ بَدْءٌ للحَضنارَة» تَغْبِيرٌ .. ٣- تَخْيُر: «ألتِ للعِلْمِ مَثَارَةً» تُغْبِيرُ

(ج) ضَعْ غُنُوانًا مُنْاسِبًا للبَيْتَيْن:

العنوان المناسب 👈 مصر مهد

(9)

٣-اقرأ ثم أجب:

زمنز الجسنلال فالعظم مِصْئِرُ لِنَّا مُثَدُّ القِدَم

منساد بثوها الأؤلون أُمُ العُلُومِ وَالفُنُونِ

(أ) اخْتُر الصُوَابَ لِلكَلِمَةِ النَّي تَحْتَهَا خُطُّ:

١- قَامَ الْأُولُونَ بِبِنَاءِ حَضَارَةٍ مِصْرَ . مَعْلَى (الأُولُونَ): الحَالِينَ)

 ٢- الجصنانُ العَرَبِيُ رَمْزُ لِمُحَافظةِ الشُرْقِينَةِ. جَمْعُ (رَمْز): زمزين)

٣- خصتارة مصنر ملذ القدم. مصناد (القدم): ﴿ مِن حَدِيثٍ ﴿ رَمْنِ قَدِيمٍ - الأَوْلِ - الآخِرِ)

(ب) أجن بنا هُوَ مطلوب:

العظم...) ١- أَكْمِلْ: هَاتِ مِنَ البَيْتَيْنِ كَلِمةً لَهَا اللَّهَايَةُ نَفْسُهَا: (القِدَم) ٢- تَخْيَرْ: «أَمُ العُلُومِ وَالفُلُونِ» تَغْيِيرٌ ٣- تُخَيِّر: «مِصنرُ لَنا مُلدُ القِدَمِ» تَعْدِيرٌ

(ج) ضغ غُنُوانًا مُنَاسِبًا للنِيْتَيْن:

العنوان المناسب 🍅 مصر العظيمة

(10)

٤ - اقراء ثم اجب:

قال الشاعر:

أرض السلام والمنى الأؤل ون قبلنا والجار عاش في هنا جيش الأسود ها هنا

مصسر التي في قلبنا من أجلها ضحى الكرام لم يعتدوا من نبلسهم في كل حين رددوا

أ- اختر الإجابة الصحيحة: ۱-معنی «حین»:۱

قت في ارض - حار - جيش)

۲-مفرد «الكرام»:

ب- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «مَنا»، ... قيلنا -ها هُنِا

٢-تغير: «مصر التي في قلبنا» تعبير (حقيقي (مجازي

ج- البيت الذي يتحدث فيه الشاعر عن (تضحية المصريين الأوائل من أجل مصر) هو:من أجلها ضحى الكرام الأولون قبلنا

٥-اقرا، ثم اجب:

قال الشاعر:

غرد في كل الأحيان يهدى نبلا للجيران هذا عسهد في القرآن كى يبقى مجد الأوطان

غرد يا طير البستان جیشی سیف یحمی ارضی لن يعدي الحق في يوم فاحفظ مصر یا ریی دوما

أ- اختر الإجابة الصحيحة:



(دومًا – وطلًا – ح

1- معنى «نبلا»:

(11)

2- مغرد «احیان»:
ب- أجب بالمطلوب:
1- اكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «الأحيان»، البسبتيان - الجيران
2- تغير: «أن يعتدي الحق في يوم» تعبير
(حقيقي - احازي م
ج- البيت الذ ي بتحدث فيه الشاعر عن (جيش مصر) هو: جيشي. سيف. يجهي ارضي يهدي نهلا للجيران
۲ – اقرأ، ثم اجب <u>:</u>
قال الشاعر:
وطن الكـــرام بنبله لا يعتدي لكنه نمـــر يصـيد المعتدي
في أرضه مجد ونــــهر شاهد وحكــي لنا عن راية في ساعد
تبنى المنى تجنى الهنا في أرضه يا مصر هذا زرعنا هوا احصدي
أ- اختر الإجابة الصحيحة:
1- معنی «بِعندي»:
2- مغرد «الكرام»:
2- مغرد «الكرام»: ب- أجب بالمطلوب: 1- أجب بالمطلوب: 1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «المعتدي»، 2- تخير: «راية تبني المنى» تعبير
2- مغرد «الكرام»:

(12)

٧- اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

لى موطن أدعو له في كل حين بالسلام والغصن غثى للحمام النيل يروي أرضه لا يرتضي ظلم اللئام لا يعتدي وهو القوي ابنيانم كرام الكل يحكى نبله

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

🧲 الظلم- أحفاد الأسود – ۱-معنی «الکرام»: أبناء الوطن) ۲-جمع «حرن»:۲ (احيان - احياء - حيوان - حياة)

ب- أجب بالمطلوب:

١-أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «السلام»، للحمام - اللئام (حقيقي - جازي ٢-تغير: «الغصن غنى للحمام» تعبير ج- البيت الذي يدعو فيه الشاعر لوطنه هو:لي. موطن أدعو له في كل حين بالسلام.....

٨- اقرا، ثم اجب:

قال الشاعر:

سيحمي ترايك أهل كرام بلادي بسلادي إليك معلامي قلاغا ومجذا يفوق الكلام بنى الأؤلون بعسلم ونسبل

(13)

فشوقي إليك كطير الحمام	فإن غبث يا مصس حيثًا بعيدًا
سيحيا قوادي بأرض السلام	وإن عدث يومًا، فيا سعد نفسي
	أ- اختر الإجابة الصحيحة:
(شرف جديد - سلام) (الأول - الأوانك مج الولاء - الألة)	۱-معنی «نیل»:۱
(الأوَّل ﴿ (الأوانك عِلَى الولاء - الألة)	۲-مفرد «الأولون»:
الحمام -السلام	ب- أجِب بالمطلوب:
نفسها: «كرام»،	١-أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية
(حقيقي ﴿ جازي	٢-تغير: هبنى الأولون مجدًا» تعبير
، الأجداد) مو: بنى الأولون بعلم ونبل قلاعا ومجدا يفوق الكلام	ج- البيت الذي يتحدث فيه الشاعر عن (تفوق
قلاعا ومجدا يفوق الكلام	
	٩ – اقرا ثم اجب على 📆 🚺 🥛 🍜
	أحب الطيورأحب الشجر
	وشمس الصباح ووجه القمر
	وصنوت المنواقي ولون الحقول
S AI	ونايًا يردد لحلًا جميل
	أحب الطبيعة في كل حين
	أمام المياه وتحت الغصبون
	أ- تغير الصواب :
پکرر اینکر)	- معنی (برید) : (برجع -یجیب

31 / NY

 ب- ضغ غلامة (√) أمام العبارة الصعيخة و (X) أمام غير الصعيخة
١- الشاعر معجب بحجم السواقي ولون الناي () خطأ
٢- الشاعر يحب الطبيعة في كل وقت () صح
ج- هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات: - جنر - قصورشجو.
- ظلا - الحقول - جميل
١٠- اقرأ ثم أجب:
انظر لتلك الشجرةذات الغصون النضرة
كيف نمت من حية وكيف صارت شجرة
ابحث وقل من ذا الذييخرج منها الثمرة
نلك هو الله الذي أنعمه منهمرة أنعمه منهمرة 10986 0 10986 الله الذي العمه منهمرة 10986 الله الذي
- معنى (منهمرة) :(كثيرة) -مسيكة - عالية -جميلة)
ب- ضغ غلامة √ (أمام العِبَّارةِ الصَّحِيحَةِ ق) × (أمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ
١- الشاعر معجب بجمال الليل ولون الأزهار () خطأ
٢- الشاعر يدعو إلى التفكير في جمل خلق الله وعظمته () صح
ج- هات من النص ثلاث كلمات لهما نقس النهايات:

١١ - اقرأ ثم أجب

من فوقه القمر

النيل في مصر

يجري به الخير

فی قاعه طمی

من حوله الثمر

في شطه زرع

يسعد به البشر

احفظه یا ربی

أ- اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

في قاع البحر أسماك جمولة. (أعلى - جانبح أسفل)

(الطوب - التراب - الطين.

لون الطمى بنى.

ب-ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و(X) أمام العبارة غير الصحيحة:

)خطا

يدعو الشاعر في نهاية النشيد أن يحفظ الله عائلته.

لا حياة بدون ماء.

ج. اجب بما هو مطلوب:

- اختر: يجري به الخير. تعبير
- اختر: في شطه زرع. تعبير

أكمل: بكلمة لها النهاية نفسها "التعر

١٢ - اقرأ ثم أجب:

بلادي أحبك فرق الظنون وأشدو بحبك في كل نادي

(15)

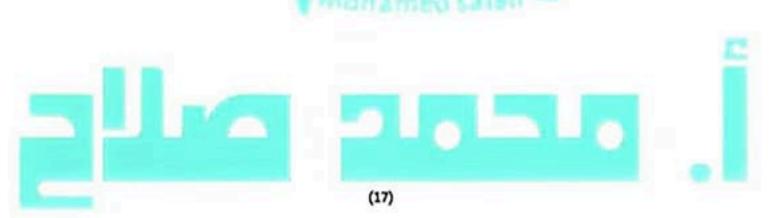
عشقت لأجلك كل جميل وهمت لأجلك في كل وادي أ- اختر الإجابة الصحيحة: ب- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : «نادي»: ..ه...ي.

۲- تخیر: «أشدر بحبك...» تعبیر

ج- ما البيت الذي يتغنى فيه الشاعر بحب الوطن ؟

وأشد بحبك في كل نادي



المنوَّالُ الثَّالِثُ: النَّحو

١ - اقرأ ثم أجب:

أ- اخْتُر الإجَائِةُ الصُّحيحَةُ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- الشَّفْسُ مُشْرِقَةً. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةً؛ لأَنْهَا:
 - القزاءة مُفيدة. كَلِمة «القِزاءة» مَرْفُوعَة؛ لأنها:
- (مُنِتَدًا خَبْلُ فَأَعِلَ اللهُ مَجْرُور) أَشْرَقْتِ الشُّمْسُ. كَلِمَةُ «الشَّمْسُ» مَرْفُوعَةً؛ لأنها:

(مُنِنَدُكُ خَبْر - فاعِلْ- اسْمُ مَجْرُور)

المُنِئدُاءُ خَبْرُ - فَاعِلُ - اسْمُ مَجْرُورُ)

- الطَّالِبَاتُ مُتَفَوِّقَاتُ. كَلِمَةُ «الطَّالِبَاتُ» مَرْفُوعَةً وعلامة رفعها السَّمَّةُ الفَتْحَة الألف-الزاو)
 - الأزهار خطرة. كَلِمة «الأزهار» مزفوعة وعلامة رفعها الضَّمة؛ لأنها: (جَمْعُ مُؤلَثِ مِنَالِمُ - جَمْعُ مُذَكُر سَالِمُ - لَمِنْ تَكْمِيلُ - مُثلَى)
 - الفَلْاحُونَ مُثْتِجُونَ. كُلِمَةُ «الفَلْاحُونَ» مَرْفُوعَةً وعلامة رفعها الواو ا لأنها: (جَمْعُ مُؤلَثِ سَالِمٌ - جَمْرُ مُذَكُر سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِير - مُثلَى)
 - نَضِجَتِ الثَّمَرَاتُ. الفَاعِلُ مَرْفُوعٌ وعلامة رفعه الضَّمُة؛ لأنهُ: (جَمْعُ الْمُؤْنْثِ سَأَلِمُ - جَمْعُ مُذَكِّر سَالِمُ - جَمْعُ تَصْبِير - مِثْلُى)
- أنت طالبة مُتَفَوَقة. (الت): (ضمير غانب- للسير مُكَاطَب- ضمير مُتَكَلِّم- اسمُ إشارة)
 - تَعَادَلُ المُتَمنابِقَانِ (المُتَمنابِقان) مَرْفُوعَةً وعلامة رفعها الألف؛ لأنها: (مُنِئَدًا – خَبَرُ ﴿ فَاعِلُ – اسْمُ مَخِرُورُ ﴾
- هُمَا رِيَاضِينُان مَاهِزان. (هُمَا): (ضَرِير غَانَبُ ضمير مُخَاطَب ضمير مُتَكَلِّم اسمُ إشارة)

(18)

لضَّبُط الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (المُسَابَقَة):	 تَنْطَلَقُ الْمُسَائِقَةُ كُلُّ عَامِ فِي الْمَوْعِدِ تَفْسِهِ. الْ
	المُستابَعَةُ - المُستابَعَةِ - المُستابَعَةُ - المُستابَعَةُ)
مِنةِ (العِلْم): ﴿ (العِلْمُ العِلْمِ - العِلْمَ - العِلْمَ العِلْمَ)	 العِلْم ثُور يُضِيءُ الغالْمَ. الضُّبُطُ الصُّحِيحُ لِكَلِي
(ميتلاح خبر العلا)	• «الماء عنب»، كلمة (عنب)
(سعداء كسعداء - سعداء)	 الأطفال
(الصديقات - الصلايقات من الصديقات)	■مخلصات.
(الجنديان – الجنديين عالجنود)	■ شجاعان.
(النجاز – النجار النجاز)	■ صنع الباب.
. (مبتدا – خبر ﴿ فَأَعَلَ	 «جمع الفلاح القطن»، كلمة (الفلاح)
الفائزين - الفائزين - الفائزين)	■ وصل
(متلمود كم التلميذة والتلميذات)	 قرأ الكتاب.
(إبراهيم الماطمة - اكرم)	■ شريث العصير.
(لعبَّتْ – تلعبُ ﴿ عَبْ)	 عمر في الحديقة.
الرسي – اكتب – انظر)	 اللوحة، يا سلمى.
(الآن الأم - الأخت)	 يقرأ القصة.
(عزف المعرفة عزفا – عزفتما)	 الأولاد بالعود.
السرحت المسرحوا - شرحتن)	المعلمتان الدرس.
(زارتا الارتا الارتات)	■ السائحون الأهرام.
الجاء احت - جاءوا)	المعلم.
الالف)	 العاملون مخلصون . علامة رفع الخبر
4	1 1 14 1 11 25 15 15 11 11 11 -

(19)

يجمع الفلاحون القطن . الفاعل مرفوع وعلامة رفعه: (الضمة - الألفيد الواور) (فاز - فازوالا فازت ا التلميذة بالجائزة (مرب مربت - شربوا) الطفل كوب اللبن. (اکتب ﴿ اکتبی ا اکتبا) قال الأب لابنته :.....النشيد في الكراسة. تعانى العديد من بلدان العالم نقصا مزمنا في المياه. كلمة (بلدان) (مثلى - جمع مذكر سالم - علام تكسيل) بنتج هدر الميام عن سلوكيات الاستهلاك غير الرشيد . كلمة (هدر):إعرابها: (مبتدا له فاعل أ- خبر). ٥ هؤلاءالتلاميذ الفائزور (مم - مما - هن) و انظر لتلك الشجرة (انظر) فعل (ماضي - مضارع المر) أحمد زويل ومجدي يعقوب عالمان مصريان. (هم أحما أحمن) انشأت الحكومة مصانع جديدة. كلمة "مصانع" (جمع مذكر - جمع تكسل - مغرد) الطبيبات المرضى. كلمة "الطبيبات" مرفوعة النها (مبتدا - خبر الفاعل) ألا • «احتضنت الأم ابنتها». الجملة (اسمية علية). أ. تبدأ ب ... (اسم لافعل الحرف). «البالونات معلوءة بالهواء». الخبر في الجملة السابقة.... (البالونات المعلوءة أنه الهواء). « بلادنا عظيمة». علامة رفع الخبر في الجملة....... الضية أن الفتحة - الكسرة). ■ «يغرد العصفور فوق الغصن». الفاعل في الجملة.... (معصفور أ - فوق - الغصن). «صنيعت الفتاة قبعة من الورق».الفعل (صنعت) آخره تاء؛ لأن الفاعل(مذكر -

(20)

Scanned by TapScanner

لا مؤلت الم جمع).

ب- اكْتُشْف الخَطأ، ثُمُّ صَنونِه وَأَعَدُ كِتَابَةُ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً: المفكرون ١-المُفكّرين مُبْدِعُونَ. أطفال ٢- مَرْلاءِ طِفْلانِ. ٣- النَّنُ رَسَّامَاتُ مُنْدِعُونَ. مِيدِعِاتِ ٤- يُخرِرُ اللَّاعِنَاتُ أَهْدَانًا. تَجرِزُ ٥- تُرْغَى الأَبُ أَبْلَاءَهُ. يرعى الطفلان ٦-الطَّفْلَيْن مَوْهُوبَان. ٧-يًا طَبِيبُ، عَالِجِي مَرْضَاكِ. عَالَجَ.... ٨-المِصْرِيُّونَ مُحِبِّينَ لِوَطْنِهِمْ مَحْبِونِ... ٩-بَلُوا العُمَّالُ المَصْلِعَ. يَنْسِي ١٠- عَبَرَ الطَّالِبَيْنِ الجِمْرَ. الطالبان ج-حَوْلِ الجُمْلُ الاسْمِينَةُ الآتِينَةُ إِلَى فِعَلَيْةِ::) ١. اللَّاعِبُونَ يَتُمِعُونَ قَرَاعِدَ اللُّغَبَةِ. يتبع اللاعبون قواعد اللعبة ٢. الأبُ اخْتَارَ الهَدِيَّةُ لاتِدِهِ. .. اختار الاب الهدية الابنه ٣. الشُقِيقَانِ يُعِدُانِ الطُّعَامَ لِوَالِنَيْمِنَا. يعد المشقيقان الطعام لوالديهما ٤. الأنتجارُ تُرْدَمِرُ فِي نَصَلِ الرَّبِيعِ. تزدهر الأشجار في فصل الربيع

(21)

المنوَّالُ الرَّابِعُ : الإملاءُ:

أ- أعدُ كِتَانِهُ مَا يَلَى نِغدَ تُصنوبِ الأَخْطاع:

فِي منباح يَوْم مُشْرِق جَمِيلِ ذَهَبْتُ إلَى مُعَلِّمَتِي فِي المَدْرَمَةِ الْتُحَدُّثُ مَعَهَا وَلَاكِنْ وَجَدْتُهَا مَشْغُولَةً، وَلِهَاذَا قُرُرْتُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَيْهَا فِي وَقُتِ لَاحِقِ وَلَاكِنُهَا لَاحَظَتْ وَقُوفِي وَلَانَتْ عَلَى: أَلْتِي يًا طَالِبَتِي المُفْضَلَةُ، هَلْ تُربِدِينَ التَّحَدُثُ إِلَيْ، فَكُلْتُ لَهَا ! نَعَمْ يَا مُعَلِّمَتِي، فِي حِملةِ اللُّغةِ العَرَبِيَّةِ بِالأَمْثِ كَانَ لِي العَدِيدُ مِنَ الأَسْئِلَةِ الخَاصَّةِ بِطَريقةِ كِتَابَةِ المَقَالِ، فَرَصْبُ المُعَلَّمَةُ عَلَيْهَا: مناعيدُ شَرْحَهَا لَكُمَا النَّوْمَ مَرَّةً الْحَرَى يَا عَزيزتي؟

السطر الاول 👈 صباح لكن السطر الثاني 🍗 لهذا الكنها انتِ السطر الثالث 🍗 فقلت حصة السطر الرابع 🍅 بالأمس فردت السطر الخامس 🍅 لكِ

ب- اختر الإجابة الصحيحة:

- قال أبي (. / : / ؟) الماء سر الحياة.
- أقرأ كتابًا (٩ / ! / ،) وأبي يقرأ جريدة.
 - ما أنفع إعادة التدوير (١ / ١ / :)
- ماذا تفعل إذا تعطل جهازك الإلكتروني (. / ، / ؟)
 - اعيد استخدام الأشياء القديمة (، / . / :)
 - · ما أسيل الامتحان (: / 1 / ،)

(22)

- أنا لدي هاتف (؟ / ، / :) وأخي لديه حاسوب.
- قال المعلم (. / ، / :) ينبغي الحفاظ على البيئة.
 - کرف نتخلص من النفایات (. / ؟ / ،)
 - قطرة الماء هي الحياة (: / ؟ / ٠)
 - قالت سميرة () حافظوا على الماء.
 - إعادة التدوير توفر المال ()
 - هل يمكن إعادة تدوير الورق المستعمل()
 - أخى يحب كرة القدم () وأنا أحب القراءة.
 - ما أجمل الجو في الربيع ()
 - ج- تخیر علامة الترقیم المناسبة مما بین القوسین :
- ١- قال الطبيب للمريض (؟ / ! / :) هل تناولت الدواء اليوم (؟ / . !) قال المريض : لقد تتاولت الدواء (١- ١- :) كي أكون بصحة جيدة ، فما أجمل أن نعيش أصحاء

(:/./.)

(1/1/.)

(: / 5 / .)

(1/1/1)

(1/./1)

- (1/1/.) فأنا أحرص تتاول الدواء والطعام الصحى بانتظام (1/./1)
- ٢-قالت الأب لابنه (؟ / ١ / :) هل ذاكرت دروسك اليوم (؟ / . !) قال الابن : لقد ذاكرت اللغة العربية (، - ١- :) وقمت بأداء الواجب وسأقوم بمذاكرة الرياضيات بعد تتاول الغذاء فما أجمل أن نؤدى الواجبات بانتظام (! / ؟ / ،)
- ٣ ذهبت مع أبي إلى البحر (. ، ؟) وسألت والدي: كيف أصطاد يا أبي (١ . -
- ؟) قال لي(١ . :) ما أجمل الصيد يا بني (١ : ،) فهو يعلم الصبر (١ . ،)

(23)

المنوَّالُ الخامِسُ: الكتابة

١ - افرأ، ثم أجن:

يَجِبُ غَلَيْتَا	مَاذًا لَقَ؟	هَلْ تَغَلَّمُ أَنَّ؟	عُنْوَانُ المَطْوِيَّةِ
ازيداء جزام الأمان حفاظا	زانت بسنبة	شَرِكَةً سَيُارَاتٍ أُورُيئِةً هِيَ	حِزْامُ المثلامةِ
عَلَى سَلَامَةِ الرُّكُابِ؛ حَنِثُ	الزفيات الثابجة	أَوْلُ مَنِ الْمُتَكَرِ حِزْلَمَ الْأَمَانِ	
إِنَّهُ يَمْنَعُ الارْتِطَامَ فِي	عَنْ حَوَادِثِ	عَامْ ١٩٥٩، وَتُخَلُّتُ هَذِهِ	
الزُجَاج الأمامي للسُيَّارَةِ	السنيازات لأكثز	الشُرِكَةُ عَنْ بَرَاءَةِ الْحَبَرَاعِ	
والاصنطدام بعجلة القيادة	مِنْ ٧٠%.	حِزَامِ الأَمَّانِ لِتُشْجُعَ	
أو البّاب، وَيَخْمِي اللَّمْنَاءَ		شرِكَاتِ المنيَّارَاتِ الأَخْرَى	
الحوامِلَ مِنَ التُّعَرُّضِ		عَلَى اسْتِخْدَامِهِ بِلَّا مُقَابِلِ.	
للإصنابَةِ أو الضُّرْدِ.	-		

أمَامَكَ مَطْوِيَّةً، حَلَّلْهَا:

أكمل:

تَتَحَنُثُ النَطْوِيَّةُ عَنْ قِواعِدِ السِلامةِ عُنْوَانُ النَطْوِيَّةِ عِزامِ الأَمانِ

الهَذَفُ مِنَ الصُغْحَةِ الثَّانِيَةِ (نصِيحَةً – مَعْلُومَاتً – تَخْلِيلُ وَإِثْنَاعٌ) الهَذَفُ مِنَ الصُغْحَةِ الثَّالِثَةِ (نصِيحَةً – مَعْلُومَاتً – تَخْلِيلُ وَإِثْنَاعٌ) الهَذَفُ مِنَ الصُغْحَةِ الرَّابِعَةِ (نصيحَةً – مَعْلُومَاتٌ – تَخْلِيلُ وَإِثْنَاعٌ)

فكُرْ فِي عُنْوَانِ آخَرَ للمَطْوِيَّةِ:بواءة. اختراع في السلامة

أَضِفُ نَصِيحَةً لِقَائِدِي السُّيُّارَاتِ بَعُدَ قِرَاءَتِكَ العَطْرِيُّةُ: يجب علي أن تتبع ارشادات الطريق والسلامه واتباع قواعد المرور والالتزام بسرعة القيادة

المحددة تفاديا لأي حادث

(24)

٧ - افزا، ثم احت:

ڬڒڬڹؙڵٵ:

أَيُهَا الإلسَانُ، حِلْتَ ضَنَيْفًا عَلَى هَذَا الكَرْكَبِ الجَمِيلِ لِتَعْمُرَهُ وَتَحْيَا فِيهِ حَيَاةً سَعِيدَةً. عَزيزي الإلسَانَ، لِلْحَافِظَ عَلَى كَرْكَبِنَا عَلَيْنَا أَنْ:

- لَكُثِرُ مِنْ زِرَاعَةِ الأَشْجَارِ بِكُلُّ مَكَانِ لِتَنْقِيَةِ الهَوَاءِ وَلَا نَقْطُعُهَا.
- لكُفُ عَنِ اسْتِخْدَامِ مَصنادِرِ الطَّاقَةِ غَيْرِ المُتَّجَدَّدَةِ كَالفَحْمِ وَالبِّثْرُولِ.
 - لتُوجُه لامنتِخْدَام الطَّاقَاتِ النَّظِيفَةِ كَالرَّيَاحِ وَالطَّاقَةِ الشُّسْبِيَةِ.
 - نَقُلُلُ امْنَيْخُدَامَ السُّيَّارَاتِ بِقُدْرِ الإمْكَانِ.
 - كَافِظُ عَلَى مَصَادِرِ العِزَاهِ العَذْبَةِ وَالمَالِحَةِ أَيْضًا.

أمَامَكَ لَوْجَةُ اسْتَرَشْنَادِيُّةً، خَلَّلْهَا:

01204251058	اغم <u>ان:</u>
اللَّفَحَةُ الإِرْمُنَائِيُّةُ عَنْ كُوكِبِ الارضِ	تتخذذ
كِنْ أَنْ تُعْلَقُ مَذِهِ النَّوْحَةُ؟ للحدائق للمدارس الشوارع الأملكن العامة	
غُرُّ هَذِهِ اللَّوْحَةُ؟ .الشباب والأطفال والرجال والنساء وكبار السن بثابة هَذِهِ اللَّوْحَةِ؟ بثابة هَذِهِ اللَّوْحَةِ؟ دين تدريد من ترسير على كوكينا	مَنْ سَنَ
بِتَابَةُ هَذِهِ اللَّوْمَةِ؟ لنعمر الكوكب ونحافظ عليه ونحيا حياة سعيدة	لِمْ ثُمُّ ءَ
توانا آخر للوحة الإرشادية:ك	ضعء
هَذِهِ اللَّفَحَةُ الإِرْشَادِيُّهُ مِن وَ وَ وَ	تثكؤن

(25)

٣- اقرأ اللوحة الإرشادية، ثم أكمل:

من أجل ببيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع؛ لذلك يجب علينا المحافظة عليها، وترشيد استخدام مواردها. عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلى:

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق.
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له.
 - الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة.
 - تغليف الزجاج المكسور بعناية.

ا- العنوان: من أجل بيئة نظيفة

ب- المعدمة: البيئة ملك للجميع يجب علينا المحافظة عليها

ج- من الإرشادات: عدم القاء المخلفات في الطريق

٤_ اقرأ اللوحة الإرشادية، ثم أكمل:

إشارات المرور

يؤدي عدم الالتزام بإشارات المرور إلى وقوع العديد من الحوادث؛ لذلك يجب الالتزام بإشارات المرور للحفاظ على حياة الجميع.

عزيزي قائد السيارة، عليك أن تلتزم بما يلي:

عدم الانشغال عن الطريق بأي أمر.

معرفة معانى صور إشارات المرور قبل البدء في القيادة.

عدم التحدث في الهاتف أثناء قيادة السيارة.

ا- العنوان: إشارات المرور

يؤدي عدم الالتزام بإشارات المرور إلى وقوع ب- المندمة: العديد من الحوادث

ج- من الإرشادات: عدم. الانشغال. عن. الطريق. بأي أمر

(25)

٥- اقرأ المطوية، ثم أكمل:

رجب علينا:	ماذا لو	هل تعلم أن	
– توعية الناس	- تلوّث الماء، وماتت	- البحار مصدر غذاء مهم	حافظوا
بضرورة الحفاظ على	الكائنات البحرية؟	للإنسان؟	على
البحار.	- خسر العالم الطاقة	- ملايين الكائنات البحرية	البحار
- إصدار قوانين تعاقب	المستخرجة من	تعيش فيها؟	
من يلوّث البحار.	البحار؟	- حوالي ٣٠% من الغاز	
		والبترول يستخرج منها؟	

ا- العنوان: .-حافظوا بعلن البحاو..

ب- من المعلومات: البحار مصدر فذاه مهم للإنسان

ج- من النصائح: ..توعية.الناس.بضرورة.للحفاظ.على البحار

٦- اقرأ المطوية، ثم أكمل:

رجب علرنا:	ماذا لو	هل تطم أن	
- توعية الناس بضرورة	- تلوّث الماء الذي	- الماء يشغل ٧١% من	
ترشيد استهلاك الماء في	نشربه ونسقي به	كوكب الأرض؟	الماء
ري النباتات.	النباتات؟	- الإنسان يعتمد على الماء	والحياة
- صيانة الصنابير	- أصبح الماء سلعة	في الشرب وسقى النباتات	70
والمواسير منغا لتسريب	غالبة الثمن؟	والحيوانات؟	
الماء.	A woutu	EO SATETI	

١- العنوان: ..الماء. والحياة.

٢- من المعلومات: الماء يبشغل 7.1%من كوكب الأدض

٣-من النصائح: ..صيانة الصنابير والمواسير منعا لتسريب المياة

٧-اقرأ المطوية ثم أكمل:

	واجبنا أن		ماذا يحدث لو ؟		::	هل تعلم أر	
كمية	شرب	نحاول	ناء في الجسم	عندما يقل اله	رة شفافة	الماءماد	
	الماء .	كافية من	الداخلية بأخذ	تقوم الأعضاء	اللسون	عديمـــة	<u> </u>
الذي	الطعام	وننتاول	ن الدم، الأمر	حاجتها منه م	هــو	والرائحة	الماء سر
رة من	کمیة کبی	يحتوي دُ	إلى انخفاض	الذي قد يؤدي	للأنهار	المكــون	الحياة
		الماء	عدم إيصال	حجم الندم و	محرطات	والبحار وال	
حفظ	عد على	مما يسا	ناءة إلى باقي	الأكسجين بكا	وانل في	وكذلك للس	
الجسم	في	السوائل	ا مما يشعر	أجزاء الجسم	كاننسات	جميع ال	
	وقيامه بوظائفه		الشخص بالشعور بالتعب			الحيّة.	
	الدائم والنعاس.						
	a		20425			Ļ	1

١- تتحدث المطرية عن المبياة

٢-عنوان المطوية الماء السرالحياة

٣- الهدف من الصفحة الثانية (تخيل وإقناع - معلومات - نصيحة)

٤-الهدف من الصفحة الثالثة (تخيل وإقناع - معلومات - نصيحة)

٥-الهدف من الصفحة الرابعة (تخيل وإقناع - معلومات - نصيحة)

٨ - اقرأ التقرير التالي عن رحلة ثم أكمل التحليل التالي:

قمنا يوم الجمعة الموافق ٢٠٢٢ / ٢٠٢٢ م برحلة إلى المتحف القومي للحضارة بمنطقة الفسطاط ، تجمعنا الساعة الثامنة صباحا، يعرض المتحف صورة متكاملة لتطور الحضارة

(28)

المصرية منذ عصور ما قبل التاريخ وحتى العصر الحديث ، ومن أهم المجموعات المتميزة الغريدة بالمتحف المومياوات الملكية وعرضها بأحدث التقنيات التكنولوجية والمتحف مركز بحثي وتعليمي مهم للباحثين والزائرين. وكنا نرجو عمل أنشطة وورش لتعليم الأطفال حرف ترتبط بالحضارة المصرية ، وأطالب بتخفيض رسوم الدخول خاصة للأباء والأمهات لأتى أتمنى أن أصحب أمى وأخوتي لزيارة المتحف.

فتراحات: إطالب بتخفيض رسوم	المكان:	يوم الجمعه
الدخول خاصة الاباء والأمهات	المتحف القومى	الزمان4/3/2022
لاتي أتمني أن أصحب أمي	المحضارة	التحرك: العاصفة صباحا
وإجوتي لإيارة المتحف	بمنطقة الفسطاط	الرجوع:
هم السلبيات	أهم الإيجابيات	تفاصيل وحقائق دقيقة
رسوم الدخول	المتحف يعتبر مركز	تجمع الزملاء الثامنة صباحا
مُدْتُفُعُهُ خَاصِة	"بخنن ونظيفي مهم	تشاهدتا تطور الحضارات
للاباء والأمهات	للباحثين والزائرين	المومياوات الملكية الفريدة العرض باحدث التقنيات

المنوَّالُ المنادِسُ: اكْتُبُ بِخُطِّ النَّمنخ:

أَحِبُهَا مِنْ كُلُّ رُوحِي وَدَمِي مِصْرُ الْتِي فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي

الحُرِيَّةُ شَنَسٌ يَجِبُ أَنْ تُشْرِقَ فِي كُلِّ نَفْسٍ.

عَامِلِ النَّاسَ بِأَخْلَاقِكَ لَا بِأَخْلَاقِهِمْ.

(29)